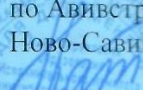



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района города Казани

СОГЛАСОВАНО

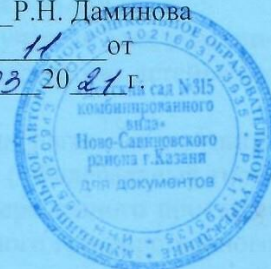
Начальник отдела образования
по Авивстроительному и
Ново-Савиновскому районам г. Казани
 Г.Г. Латышева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 315»
 Р.Н. Даминава

Приказ № 11 от
«17» 03 20 21 г.



Принято педагогическим советом
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 315»
Протокол № 3 от
«15» 03 20 21 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАДОУ "Детский сад № 315 комбинированного вида"
Ново-Савиновского района г.Казани

на 2021-2025 год

Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад № 315» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ «Детский сад № 315» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа разработала программу развития МАДОУ «Детский сад № 315» Новая редакция программы Развития МАДОУ «Детский сад № 315» была принята на Педагогическом совете.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность-данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность- программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность-наличие в программе всех структурных частей,обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость-в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОСДО, специфических (не глобальных) проблем МАДОУ «Детский сад №315» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития на 2021–2025г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детскийсад № 315 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани (далее - Учреждение)
Руководитель Программы	Заведующая МАДОУ «Детскийсад№315» Даминова Рамиля Нургалеевна
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты Учреждения
Участники Программы	Сотрудники Учреждения родители (законные представители)воспитанников.
Сайт ДОУ в сети интернет	https://edu.tatar.ru/nsav/page85906.htm
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г.№ 996– р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года»; ✓ Устав образовательного учреждения; ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36448 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных - эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от04.09.2014 №1726-р. ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 ✓ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». ✓ Постановление Правительства РФ от15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». ✓ Распоряжение Минпросвещения от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об организации логопедической помощи в организациях осуществляющих образовательную деятельность». ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства РФ 26.12.2017г. № 1642.

	✓ Общенациональный план действий №АБ-П13-5361кв от 25.05.2020г.
--	---

<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель: 1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ Учреждения и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы Учреждения новых форм дошкольного образования, в том числе и информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 9. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 11. Повышение информационной открытости образовательного пространства Учреждения. 12. Активизировать участие родителей в деятельности Учреждения через

	<p>формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p> <p>13. Развитие цифровизации.</p> <p>14. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</p> <p>15. Модернизация воспитательной работы.</p>
--	--

Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития	Принцип системности. Принцип развивающего образования. Принцип индивидуализации и дифференциации. Принцип гуманизации. Принцип увлекательности. Принцип вариативности.
Ожидаемые результаты Программы, Важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно–образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально- технической базы ДООУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДООУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДООУ. 8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава Учреждения, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который

	<p>позволит осуществлять квалифицированное медико- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объема платных образовательных услуг. 16. Обеспечение участия Учреждения в проектах различного уровня. 17. Внедрение в образовательный процесс программы дополнительного образования.
--	--

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2025гг.</p>
	<p><u>I этап–2021-2022гг.</u> Организационно – подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задачи содержания работы на этапе. <u>II этап–2022-2024 гг.(реализации)</u> Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - Апробация новшеств и преобразований; - Внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <u>III этап –2024-2025г.</u> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Управление образования исполнительного комитета г.Казани. Внутренний контроль администрации учреждения Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно - эстетического развития детей. - Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. - Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. - Опытнo–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. - Кадровая политика. - Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. - Организации–партнеры.
<p>Риски</p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;</p>

**2. Мероприятия программы развития
МАДОУ «Детский сад №315» и условия их реализации**

Концептуальные направления	Направление развития. Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
<i>Управление качеством дошкольного образования</i>	Создание системы интегративного образования, реализующее право каждого Ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы для успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
<i>Программное обеспечение содержания образования</i>	Обновление основных и Дополнительных образовательных программ	+	+	+	+	+
<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении на районном, городском, республиканском, федеральном и международном уровнях.	+	+	+	+	+
<i>Информационно- компьютерное обеспечение деятельности МАДОУ</i>	Систематизация ИКТ в образовательном и управленческом процессе	+	+	+	+	+
<i>Обучение детей татарскому (родному) языку с учетом этнокультурной ситуации развития детей</i>	Совершенствование социально-педагогической системы дошкольного учреждения, направленной на повышение качества этнокультурного развития детей	+	+	+	+	+
<i>Обеспечение доступности получения детьми и с особыми потребностями воспитания образования</i>	Создание условий для Организации воспитательно-образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.	+	+	+	+	+
<i>Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста</i>	Оказание оздоровительных услуг, создание условий для расширения его спектра, формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+	+
<i>Создание условий образовательного процесса для обеспечения качества дошкольного образования</i>	Расширение материально-технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Поддержание уровня Развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
<i>Хозяйственная деятельность</i>	Создание материально-технических условий для развития учреждения.	+	+	+	+	+
<i>Совместная деятельность с социумом</i>	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, преемственности и взаимодействия с семьей.	+	+	+	+	+

3. Направление «Управление качеством дошкольного образования»

Цель:

Создание условий для достижений выпускниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО через участие всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в управлении качеством дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование условий для получения каждым воспитанником дошкольного воспитания и образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
2. Организация эффективного взаимодействия организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений.
3. Совершенствование системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Формирование нормативно- правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в учреждении	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
2	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного Процесса в соответствии с ФГОС ДО
3	Обеспечение открытости участия коллегиальных органов в управлении учреждением через официальный сайт, собрания.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, коллегиальные органы учреждения, согласно Устава учреждения	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей (законных представителей) и признаными права участия в решении вопросов обеспечения образовательного процесса
4	Анализ освоения детьми основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Реализация Единой системы мониторинга развития детей через анкетирование, тестирование, наблюдений для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители)

5	Проведение мероприятий по адаптации детей в учреждении за счет функционирования групп раннего возраста	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без Дополнительного Финансирования	Повышение уровня взаимодействия учреждения и семьи в развитии детей раннего возраста
6	Проведение мероприятий по повышению Педагогической компетентности Родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития дошкольников в форме семинаров, практикумов и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без Дополнительного Финансирования	Повышение уровня взаимодействия учреждения и семьи в развитии детей раннего и дошкольного возраста
7	Развитие проектной деятельности в учреждении	+	+	+	+	+	Административная группа, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение результативного воспитательной деятельности учреждения
8	Контроль качества дошкольного образования на основе программных требований в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений
9	Совершенствование системы календарного планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	+		+		+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без Дополнительного финансирования	Взаимодействие всех Участников
10	Анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без	Определение

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в учреждении.
2. Совершенствование содержания образования
3. Обеспечение преемственности на всех уровнях.

4. Направление «Программное обеспечение содержания образования»

Цель: совершенствование содержания образования и методического обеспечения в учреждении.

Задачи:

1. Обогащать программный материал, учебно-методические и дидактические комплекты, материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать строить воспитательно-образовательного процесса в форме игровой, самостоятельной и проектной деятельности.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, психологическое и физическое здоровье.
4. Развивать социальное партнерство в процессе участия детей в проектной деятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Разработка и совершенствование основной образовательной программы учреждения при участии участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
2	Разработка и осуществление системы обучения педагогов по совершенствованию игровой, самостоятельной и проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
3	Создание и внедрение проекта взаимодействия учреждения и семьи. Разработка мероприятий в рамках данного проекта по повышению педагогической компетенции семей в вопросах воспитания развития детей.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие участников образовательного процесса, повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей)
4	Совершенствование системы проектной деятельности по всем возрастам реализации основной образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, плане праздничных мероприятий.	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация проектной деятельности учреждения

5	Активные формы обучения по применению инновационных форм работы с родителями в дошкольном учреждении	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, педагоги учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрении новых технологий в учреждении
---	--	---	---	---	---	---	--	------------------------------------	---

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг учреждением.
2. Обновление методических разработок, в том числе авторских, по реализации проектной деятельности.
3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

4. Направление «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования сотрудников учреждения, в том числе педагогов, в условиях внедрения Профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов.
2. Изучение и внедрение эффективных и современных образовательных технологий.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Стимулирование педагогического творчества и мастерства.
5. Распространение педагогического опыта.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров и другого персонала учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения. Наблюдательный совет учреждения	Без дополнительного финансирования	Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы учреждения
2	Организация работы по диагностическим картам профессионального мастерства и определению личных потребностей работников в обучении. Проведение самоанализа.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Соответствие профессиональных компетенций работников учреждения требованиям Профессиональных стандартов.
3	Ведение педагогами портфолио, в том числе электронного	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов, координация и систематизация работы
4	Обучение педагогов современным технологиям Взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Повышение статуса

5	Организация Обучения Педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организация Дополнительного образования воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с семьями Обмен опытом по данному направлению.
6	Организация сопровождения профессионального становления молодых педагогов, в том числе в период адаптации.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение профессиональной компетенции Молодых педагогов и их Методической компетентности.
7	Презентация достижений педагогов учреждения на Различных уровнях и в различных формах. Распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Повышение статуса Дошкольного образования педагогической профессии в социуме.
8	Проведение активных форм обучения педагогов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов.
9	Мониторинг педагогических затруднений педагогов	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение мотивации педагогов учреждения к саморазвитию.

Ожидаемый результат:

1. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию.
2. Повышение профессиональной компетенции работников в соответствии требованиями профессиональных стандартов.
3. Повышение качества образования за счет участия сотрудников в конкурсном движении.
4. Уменьшение процента текучести кадров.

5. Направление « Информатизация дошкольного образования в учреждении»

Цель: Создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования в учреждении.
2. Обеспечить использование информационных технологий в введении документооборота в группах учреждения.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Совершенствование материально-технической базы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Оснащение учреждения современным и компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключения к сети интернет.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники средства, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетные средства.	Привлечение ИКТ-Технологий в воспитательно-образовательный процесс
2	Методическая поддержка педагогов. Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение новейших ИКТ-технологий
3	Создание электронной библиотеки методической литературы	+	+				Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Оптимизация образовательного процесса

4	Внедрение Google-сервисов в образовательный процесс: планирование, т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения.	Без дополнительного финансирования	Оптимизация образовательного процесса
5	Разработка и внедрение в работу электронных индивидуальных карт развития детей учреждения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Оптимизация образовательного процесса
6	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация их хранение Исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения
7	Организация сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение новейших ИКТ-технологий
8	Функционирование и обновление официального сайта учреждения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки WhatsApp для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение Новейших ИКТ-технологий
10	Реклама учреждения через СМИ, в том числе электронные. Участие в вебинарах, программах, проектах и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения об учреждении

Ожидаемый результат:

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. Участие в проектах города, республики, страны через выход в Интернет.
4. Повышение качества реализации основной образовательной программы учреждения
5. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через информирование о деятельности учреждения, достижений ребенка и получения обратной связи.

6 Направление «Применение инновационных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития «детства».

Цель: создание условий для совершенствования социально - педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детства.

Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления всеми заинтересованными в качественном обучении татарскому (родному) языку: родители (законные представители), педагоги, воспитанники.
2. Обеспечение условий в учреждении для реализации УМК по обучению детей татарскому(родному) языку в режимных моментах.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).
4. Создание необходимых условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в учреждении.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Определение уровня освоения программы по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ системы обучения на развитие детей
2	Методическое оснащение реализации УМК(методические пособия, Демонстрационный материал, аудио, видеоматериал, игровые пособия и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса
3	Систематизация методического, Дидактического и других материалов из опыта работы	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала

4	Развитие проектной деятельности в учреждении	+	+	+	+	+	Педагоги учреждения, Воспитатели по обучению татарскому языку.	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей (законных представителей) в достижение положительных результатов обучения
5	Оказание индивидуальной помощи Педагогам в освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе
6	Пополнение методического фонда современными развивающим и методиками, новыми технологиями, Дидактическими пособиями, играми, игровыми пособиями по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов учреждения
7	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т.д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
8	Создание авторских инновационных пособий и использование информационных-коммуникационных технологий их использование в процессе обучения и воспитания.	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку
9	Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ- технологий	+	+	+	+	+	Педагоги учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
10	Обобщение распространения опыта педагогов по Формированию толерантных отношений в условиях Дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги специалисты учреждения	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества обучения детей татарскому (родному).
2. Достижение целевого ориентира: социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение этнокультурного уровня детей, педагогов, родителей (законных представителей), проживающих в многокультурном и многонациональном обществе.

7. Направление «Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях учреждения»

Цель: создание условий для реализации системы воспитания и развития детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня в учреждении в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей (законных представителей)
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции укрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников Учреждения.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Увеличение Доли педагогов и родителей законных представителей) с высоким уровнем медико- психолого- педагогической компетентности
2	Оснащение оборудованием групповых помещений, Физкультурного зала в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий для приобщения детей к Активной участию в Культурной спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Совершенствование условий в учреждении

4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5	Проведение два раза год комплексного углубленного обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей.	+	+	+	+	+	Медицинский персонал, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка, позволяющее развить его возможности, и привлечение его к активному участию в жизни общества.
6	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в учреждении с учетом индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.
7	Популяризация здорового образа жизни через официальный сайт учреждения, информационные стенды	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения,	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности и учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников
2. Снижение уровня хронических заболеваний.
3. Корректировка фактического питания детей.
4. Формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения.
5. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка.

9. Направление «Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения»

Цель: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.
2. Обеспечить развитие дифференцированной сети групп в учреждении, осуществляющих деятельность по коррекции нарушения развития детей.
3. Оказать психологическую, педагогическую, медицинскую, правовую помощь семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

№	Мероприятия	Сроки исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги-специалисты	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
2	Развитие новых форм дошкольного образования для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги-специалисты	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение инновационных форм и видов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии
3	Оказание психолого-Педагогической поддержки детям с ОВЗ, нуждающимся в социальной помощи.	+	+	+	+	+	Психолог, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Социальная и психолого-Педагогическая реабилитация детей-инвалидов

Ожидаемые результаты:

1. Интеграция детей с ОВЗ в развитии в среду здоровых сверстников.
2. Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.
3. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

10. Направление «Создание безопасных условий образовательного процесса»

Цель: создать условия для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать модель жизнедеятельности учреждения, обеспечивающей безопасность воспитанников.
2. Повысить техническую и физическую защищенность учреждения.
3. Обучить состав сотрудников учреждения умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.
4. Подготовка сотрудников учреждения по вопросам личной и коллективной безопасности.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Обучение Административного персонала по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников Учреждения и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности учреждения через заключение договоров на: -техническое и аварийное обслуживание внутридомовых инженерных сетей; - Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; -электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; -утилизация отходов; - дератизацию;	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> - охрану объектной кнопкой тревожного вызова с централизованного пункта МВД; - обеспечение камерами видеонаблюдения -использование электронных ключей; -функционирование ночной охраны 								
5	Проведение Плановых Мероприятий по обеспечению Пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения
6	Аттестация рабочих мест	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения
7	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт учреждения	+	+	+	+	+	Административная группа	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения
8	Поддержание технического состояния ограждения территории	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих их времени условий жизнедеятельности учреждения
9	Корректировка и утверждение паспорта безопасности учреждения			+			Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания.
2. Проведение технического обследования перекрытий, стен, крыши и выполнение необходимого ремонта.
3. Обучение всех субъектов образовательного процесса практическим действиям на случай ЧС.

11. Направление « Финансово-хозяйственная деятельность »

Цель: создание материально – технических условий для развития учреждения.

Задачи:

1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности учреждения.
2. Оборудование мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием.
4. Приведение групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Ремонтные работы: - оборудование и ремонт кабинета педагогов специалистов; - прогулочных веранд (стены, крыша); - труб горячего и холодного водоснабжения; - кровли учреждения; Оснащение прогулочных участников игровыми малыми формами в соответствии с СанПиН. Реконструкция спортивной площадки.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
2	Оснащение групповых помещений и кабинетов: - замена групповой мебели на мобильные перегородки; приобретение в каждую группу интерактивного оборудования (проектор); пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях пополнение дидактическим оборудованием кабинетов учителей- логопедов, кабинета татарского языка.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение РППС

3	Приобретение игрушек и методического обеспечения в Соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой программы
4	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	
5	Совершенствована материальная база дополнительного образования	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	

Ожидаемые результаты:

1. Групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный зал, места общего пользования соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.
2. Процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.
3. Система дополнительного образования имеет хорошую материально-техническую базу.

13. Совместная деятельность с социумом.

№	Мероприятия	Срок исполнения						Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Обследование Детей с речевыми нарушениями	+	+	+	+	+	ПМПК, заведующий учреждения	Без дополнительного финансирования	Зачисление в логопедическую группу. Контроль коррекционной деятельности.
2	Участие воспитанников концертных мероприятиях. Участие в конкурсном движении.	+	+	+	+	+	Заведующий учреждения, РОО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам	Без дополнительного финансирования	Эстетическое развитие. Приобщение к культурным традициям города и Республики Татарстан
3	Курсы повышения квалификации. Научно-практические конференции. Профильная переподготовка.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение педагогической компетентности педагогов.
4	Экскурсии для подготовительных к школе групп.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель учреждения	Без дополнительного финансирования	Развитие социальной компетентности воспитанников.
5	Посещение детских спектаклей.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, театры, входящие в реестр Управления образования г. Казани	Внебюджетное финансирование	Художественно-эстетическое развитие

6	Совместные мероприятия спортивно-познавательной направленности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение квалификации педагогов. Обмен опытом.
7	Контроль за состоянием здоровья детей	+	+	+	+	+	Заведующий учреждения, старшая медсестра, врачи детской поликлиники №7	Без дополнительного финансирования	Профилактическая работа.
8	Взаимодействие с ГИБДД	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД	Без дополнительного финансирования	Профилактика ДДТТ.
10	Функционирование консультационного пункта, оказание индивидуальной психологической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей	+	+	+	+	+	Заведующий учреждения, старший воспитатель учреждения, Учитель логопед	Без дополнительного финансирования	Индивидуальная психологическая помощь родителям (законным представителям), в том числе неорганизованных детей.

